

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Светлячок» с.Ярлуково  
Грязинского муниципального района Липецкой области

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ детский сад «Светлячок» с.Ярлуково

И.И. Ульшина

**Перспективный план  
работы по краеведению с детьми старшего дошкольного возраста  
на 2024-2025 учебный год.**

**с.Ярлуково**

### **Актуальность:**

Краеведение — одно из самых эффективных средств воспитания духовной нравственности у детей дошкольного возраста. Оно воспитывает сознательную любовь к родному краю как части великой Родины – России, связывает воспитание с жизнью, помогает формировать патриотические чувства на основе своего края, во всём многообразии его форм и методов имеет огромное воспитательное воздействие на формирование личности ребенка дошкольного возраста.

Программа имеет туристическо - краеведческую направленность, нацелена на развитие у дошкольников чувств любви и уважения к малой родине, родному краю с помощью эмоциональных и чувственно-практических способов познания, предназначена для расширения знаний детей о родном крае, его обычаях, профессиях людей, для формирования основ духовного, экологического, нравственного и личностного отношения к малой родине.

Данный план предусматривает возможность пробудить у ребенка гордость за традиции, успехи земляков и соотечественников, личное участие в решении существующих проблем, проявление заботы об окружающей среде в целом. Основные формы работы – тематические, комплексные и интегрированные занятия, в них включены: беседы, рассказы педагога, чтение художественной литературы; дидактические и творческие игры; изготовление альбомов. Планирование мероприятий охватывает вопросы истории, географии, экологии, культуры.

**Цель:** Формирование у воспитанников ДОО целостных представлений об окружающей природе, социальной среде родного края и месте человека в ней, чувства собственного достоинства, гармоничное проявление патриотических чувств и культуры общения.

### **Задачи:**

#### ***Обучающие:***

- Формировать знания о природных богатствах края, быте, традициях коренных народов, их культуре, хозяйственной деятельности, рассматривая их в неразрывном органическом единстве.
- Способствовать социализации воспитанников.
- Обогащать знания дошкольников о с.Ярлуково, его истории, достопримечательностях, богатствах города, людях-тружениках.

#### ***Развивающие:***

- Развивать познавательный интерес к изучению настоящего и прошлого с.Ярлукова, умение видеть историю вокруг себя. Развивать личностные интегративные качества: наблюдательность, ответственность, активность, интерес к изучаемому материалу.
- Прививать навыки познавательной творческой деятельности.
- Развивать творческие способности детей.

- Развивать нравственно-патриотические качества: гордость, гуманизм, желания сохранять и приумножать богатства города, края.

**Воспитательные:**

- Формирование активной гражданской позиции и патриотических чувств к прошлому, настоящему и будущему родного края, чувства гордости за свою малую Родину;
- Прививать навыки здорового образа жизни.
- Воспитывать уважение к труду односельчан, создающих культуру и красоту села.
- Воспитывать уважение и гордость за свой родной край.
- Усилить роль семьи в гражданско-патриотическом воспитании детей.

Месяц	Цель работы	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность педагога с детьми и родителями
<b>Сентябрь</b>	<p>1. Продолжать формировать понятие «Родина», закреплять знания о родном селе, познакомить с историей возникновения села. Прививать любовь к малой Родине.</p>	<p>Рассказ-беседа «Как возникло наше село»</p>	<p>1. Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по селу» 2. Рассматривание фотографий села.</p>
	<p>2. Познакомить детей с историей возникновения села и улицей Советская: почему она так называется, кто раньше жил на этой улице, как она называлась раньше. Прививать интерес и любовь к родному городу.</p>	<p>Целевая прогулка: «Улицы нашего села. Улица Советская»</p>	<p>1. Дидактическая игра: «На какой улице расположено это здание?» 2. Беседа «Моя малая родина»</p>

# Октябрь

	<p>3. Познакомить детей с характерными признаками осени, уточнить знания детей о жизни насекомых, птиц осенью. Дать детям почувствовать красоту осенней природы родного села. Воспитывать любовь к малой родине.</p>	<p>Экскурсия в лес.</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Рисование «Осенний лес».</li><li>2. Составление букетов из осенних листьев.</li><li>3. Рассказывание сказки «Зимовье зверей».</li><li>4. Сбор листьев на гербарий.</li><li>5. Аппликация: «Осеннее дерево» - коллективная работа.</li></ol>
	<p>4. Познакомить детей с историей становления ремесел. Продолжать формировать интерес к родному селу.</p>	<p>Рассказ-беседа: «История становления ремесел в с.Ярлуково»</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Беседа «Профессии наших мам и пап».</li><li>2. Дидактическая игра «Кому, что нужно для работы».</li><li>3. Презентация о профессиях.</li></ol>
	<p>1. Познакомить детей с русским национальным костюмом, его особенностями, традициями вышивки; рассказать о том, как одевались в будни и праздники, из чего состоял костюм женщин и мужчин, какое значение придавал народ вышивке на одежде.</p>	<p>Виртуальное путешествие в музей: «История национального костюма»</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Аппликация: «Орнамент для украшения костюма»</li><li>2. Рисование: «Узоры русского костюма»</li><li>3. Рассматривание вышитых полотенец, скатертей.</li></ol>
	<p>2. Познакомить детей с деятельностью земляков - героев ВОВ. Воспитывать в детях гордость за знаменитых людей.</p>	<p>Беседа и презентация о героях ВОВ и СВО. Рассказ-беседа: «Знаменитые люди нашего села».</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Рассматривание портретов героев.</li><li>2. Рассматривание альбома о ВОВ и СВО.</li></ol>

	<p><b>3.</b> Познакомить детей с историей Святого источника «Тихвинской иконы Божьей Матери» с.Каменное. Воспитывать бережное отношение к природе родного края.</p>	<p>Экскурсия к источнику.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1.</b> Рассказ об истории возникновения источника.</li> <li><b>2.</b> Семейное путешествие выходного дня.</li> <li><b>3.</b> Ознакомление с легендами возникновения источника.</li> <li><b>4.</b> Уборка территории источника от мусора.</li> </ol>
	<p><b>4.</b> Продолжать знакомить детей с местами отдыха сельчан. Развивать интерес к спорту, желание стать сильными, быстрыми, ловкими.</p>	<p>Экскурсия на спортивную площадку.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1.</b> Беседы о спортсменах и Олимпийских играх.</li> <li><b>2.</b> Проведение эстафет, спортивных игр и соревнований.</li> <li><b>3.</b> Олимпийские чемпионы России.</li> <li><b>4.</b> Рисование «Делаем зарядку».</li> </ol>
<h1>Ноябрь</h1>	<p><b>1.</b> Ознакомления с интересными и живописными местами природы родного села.</p>	<p>Медиа – проект: «По страницам родного села».</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1.</b> Путешествие совместно с родителями по любимым местам родных сел Ярлуково, Каменное, Малей.</li> <li><b>2.</b> Сбор фото - материалов и размещение в ВК сообществе ДОО.</li> <li><b>3.</b> Рисование «Село родное».</li> </ol>
	<p><b>2.</b> Дополнить представления детей о селе новыми историческими сведениями.</p>	<p>Путешествие в краеведческий музей школы.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1.</b> Ознакомление детей с историей возникновения села.</li> <li><b>2.</b> Демонстрация музейных экспонатов.</li> <li><b>3.</b> Рисования «Древние</li> </ol>

# Декабрь

			узоры».
	<p><b>3.</b> Расширять представления детей о деревьях, растущих в черте города. Научить детей отличать одно дерево от другого. Дать представления о птицах зимующих, перелётных и кочующих. Учить узнавать следы животных и птиц. Развивать наблюдательность и внимание. Воспитывать бережное отношение к природе родного села.</p>	Целевая прогулка по участкам детского сада	<ol style="list-style-type: none"><li><b>1.</b> Чтение рассказов В. Зотова о птицах.</li><li><b>2.</b> Рисование «Птицы на кормушке».</li><li><b>3.</b> Изготовление кормушек совместно с родителями. Приобретение корма для птиц.</li></ol>
	<p><b>1.</b> Продолжать знакомить детей с перелётными, зимующими и кочующими птицами нашего села. Воспитывать желание поддерживать птиц в трудное для них время – подкармливать в холодное время года.</p>	Беседа «Птицы нашего села»	<ol style="list-style-type: none"><li><b>1.</b> Рассматривание открыток с птицами.</li><li><b>2.</b> Изготовление коллажа «Птицы нашего села».</li><li><b>3.</b> Прослушивание аудиограмм с пением птиц.</li><li><b>4.</b> Подкармливание птиц.</li></ol>
	<p><b>2.</b> Уточнить представления детей о состоянии водоёма зимой. Рассмотреть лёд, установить его свойства (гладкий, прозрачный, твёрдый). Дать знания о жизни речных обитателей в зимнее время года. Воспитывать интерес и бережное отношение к природе.</p>	Экскурсия к водохранилищу.	<ol style="list-style-type: none"><li><b>1.</b> Рассматривание альбома «Обитатели реки».</li><li><b>2.</b> Дидактические игры «Назови речных рыб», «Кто живёт в реке?», «Кто что ест?».</li><li><b>3.</b> Рисование «Зимняя река».</li><li><b>4.</b> Уборка береговой территории от мусора.</li></ol>

# Январь

	<p><b>3.</b> Познакомить детей с деятельностью знаменитых людей села. Воспитывать в детях гордость за знаменитых земляков. Прививать детям любовь к чтению, к книгам.</p>	<p><b>1.</b> Экскурсия в библиотеку. <b>2.</b> Рассказ-беседа: «Знаменитые люди нашего села».</p>	<p><b>1.</b> Чтение книг авторов - земляков. <b>2.</b> Ремонт книг в книжном уголке.</p>
	<p><b>1.</b>Расширять представления детей об обитателях средней полосы России. Дать общие знания о зайце, лисе, волке, сусликах, кабанах, лосях, косулях. Воспитывать любовь к животным.</p>	<p>Беседа «Животные средней полосы России».</p>	<p><b>1.</b> Чтение рассказов о животных средней полосы. <b>2.</b> Рассматривание открыток и иллюстраций с животными Липецкой области. <b>3.</b> Рисование «Животные Липецкой области». <b>4.</b> Лепка «Кого можно встретить в лесу?»</p>
	<p><b>2.</b> Продолжать знакомить детей с местами отдыха села.</p>	<p>Посещение театрализованной постановки в Культурно-досуговом центре с.Ярлуково.</p>	<p><b>1.</b>Составление рассказов из личного опыта «Как мы ходили на спектакль».</p>
	<p><b>3.</b> Рассказать детям, что наша группа многонациональная. Дать представления о разных национальностях народа России. Дать понятие о том, что во все времена люди приветствовали друг друга, но разные народы делают это по-разному. Обратить внимание на слова приветствия народов региона. Воспитывать любовь и уважение к людям другой национальности.</p>	<p><b>1.</b> Беседа о предметах русского быта. <b>2.</b> Наши друзья.</p>	<p><b>1.</b> Чтение русской народной сказки «Снегурочка и лиса» с последующим обсуждением. <b>2.</b> Музыкальное занятие «Колыбельные песни разных народов». <b>3.</b> «Праздник национальной кухни». Родители совместно с детьми готовят национальные блюда.</p>

# Февраль

<p><b>1.</b> Продолжать знакомить детей с профессией рыбак, овощевод. Воспитывать уважение к людям труда.</p>	<p>Рассматривание альбома «Овощи и фрукты» Чтение рассказов о рыбаках, овощеводах.</p>	<p>1. Лепка овощей и фруктов. 2. Н/п игры «Ботаническое лото», «Что где растет?»</p>
<p><b>2.</b> Познакомить детей с памятниками и мемориальными досками, имеющимися в селе.</p>	<p>Беседа «Достопримечательности села»</p>	<p>1. Рассматривание иллюстраций и фотографий с памятниками. 2. Рисование «Вечный огонь».</p>
<p><b>3.</b> Дать детям представление об особенностях службы солдат. Воспитывать уважение к воинам, защищающим нашу страну. Воспитывать гордость за историческое прошлое и настоящее наших соотечественников.</p>	<p>Экскурсия к памятнику воинам погибшим в годы Великой Отечественной войны.</p>	<p>1. Рассказ-беседа о службе солдат в мирное время. 2. Пополнение «Книги Памяти» о героях ВОВ и СВО. 3. Спортивное развлечение «День защитников Отечества».</p>
<p><b>4.</b> Познакомить детей с традицией празднования Масленицы, Крещения, Рождества. Развивать любознательность. Учить проявлять начала социальной активности: участвовать в мероприятиях, организуемых в селе.</p>	<p>Рассказ-беседа «Традиции нашего села»</p>	<p><b>1.</b> Праздничное мероприятие: «Гуляй народ – Масленица у ворот». <b>2.</b> Заучивание колядок. <b>3.</b> Конкурс русского народного костюма.</p>

# Март

<p>1. Закрепить представление детей о том, что первыми из тёплых стран весной прилетают грачи. Дать знания о том, что грачи живут стаями. Ремонтируют старые гнёзда или строят новые. Уточнить представление о внешнем виде грача.</p>	<p>Экскурсия к грачевнику.</p>	<p>1. Чтение рассказов о птицах. 2. Беседы о птицах. 3. Рассматривание картины Саврасова «Грачи прилетели». 4. Рисование «Грач». 5. Аппликация «Гнездовье грачей».</p>
<p>2. Дать детям представления о том, что на лугу растут растения, требующие для своего роста много света. Учить различать и называть некоторые из них (клевер, незабудка, гвоздика, ромашка, василёк). Учить отыскивать насекомых (кузнечика, стрекозу), 1-2 вида бабочек; отмечать их различия и сходства. Учить чувствовать красоту приволья лугов, напоенных ароматом трав.</p>	<p>Рассматривание плаката «Растения луга». Рассматривание альбома «Насекомые нашего края».</p>	<p>1. Рассматривание гербария «Растения луга». 2. Составление творческих рассказов «На лугу». 3. Конструирование из природного материала «Ромашка», «Стрекоза». 4. Рисование «Мы на луг ходили». 5. Конструирование: «Цветок» - подарок маме.</p>
<p>3. Реки и водоемы Грязинского района. Познакомить детей с водоемами района, уточнить знания, что наше село расположено на берегу Матырского водохранилища. Рассказать о реках Воронеж и Матыра, дать знания об окружающих озерах, прудах.</p>	<p>Показ презентации «Реки Грязинского района»</p>	<p>1. Чтение стихов и рассказов о реках. 2. Рисование «Как мы отдыхаем на речке». 3. Конкурс семейных фотографий «Отдых у реки».</p>

# Апрель

	<p><b>1.</b> Способствовать развитию творческого воображения детей в изобразительной деятельности. Подвести детей к пониманию того, что состояние села зависит от отношения к нему жителей.</p>	<p>Рисование «Чудо – село»</p>	<p><b>1.</b> Рассматривание фотоальбома «История села Ярлуково» <b>2.</b> Рассматривание фотографий других сел. <b>3.</b> Уборка участка детского сада.</p>
	<p><b>2.</b> Обратит внимание детей на красоту того места, где они живут – это красота природы, зданий. Дать понятие о том, для чего люди украшают свое село и о том, что состояние родного села зависит от отношения к нему жителей. Подвести к желанию участвовать в социально значимых делах вместе со взрослыми – участвовать в субботнике по уборке села.</p>	<p>Беседа «Как сделать наше село краше»</p>	<p><b>1.</b> Целевые прогулки по улицам села. <b>2.</b> Составление творческих рассказов «Каким я вижу свое село». <b>3.</b> Участие в субботнике по уборке участка детского сада.</p>
	<p><b>3.</b>Продолжать знакомить детей с детьми с достопримечательностями села Ярлуково, памятниками архитектуры. Рассказать об церковных сооружениях. Воспитывать чувство любви к природе, родному городу.</p>	<p>Рассказ-беседа: «Богоявленский храм».</p>	<p><b>1.</b> Рассматривание иллюстраций разных храмов. <b>2.</b> Посещение и беседа с настоятелем Богоявленского храма. Таинство причастия.</p>

# Май

	<p>4. Познакомить детей с понятием «Красная книга природы». Рассказать о том, что в Красную книгу заносят вымирающих и редких животных, птиц, деревья, растения. Отметить, что в нашем крае есть своя Красная книга. Познакомить с животными, птицами и растительностью, занесёнными в неё. Воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p>Рассказ-беседа «Красная книга Липецкой области»</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Рассматривание иллюстраций из «Красной книги природы Липецкой области».</li><li>2. Чтение информации о занесённых в неё животных, птицах, растениях, деревьях.</li><li>3. Изготовление «Красной книги природы» (с наклеиванием иллюстраций).</li></ol>
	<p>1. Познакомить детей с подвигами героев ВОВ, нашими земляками. Воспитывать чувство гордости за соотечественников.</p>	<p>Беседа-сообщение «Подвиг героев». Чтение стихов и рассказов о войне.</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Рисование на тему Великой Отечественной войны.</li><li>2. Беседы о войне.</li><li>3. Участие в акции «Бессмертный полк».</li></ol>
	<p>2. Продолжать знакомить детей с земляками - героями Великой Отечественной войны. Дать знания о том, как народ чтит память о героях. Воспитывать чувство гордости за соотечественников.</p>	<p>Экскурсия в краеведческий музей.</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Сюжетно-ролевая игра «В музее».</li><li>2. Рисование «Экскурсия в музей».</li><li>3. Рассматривание фотоальбома «Герои Великой Отечественной войны».</li></ol>
	<p>3. Подведение итогов мероприятий в течение года.</p>	<p>Итоговое обобщающее мероприятие. Викторина «Почемучки – краеведы».</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Интеллектуальные состязания между воспитанниками старших групп.</li></ol>