**Перспективно - тематический план работы по программе: «Моя Россия».**

**Пояснительная записка.**

Программа предназначена для организации гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста в дошкольном образовательном учреждении. Программа построена на позициях гуманно личностного отношения к ребенку и направлена на формирование его личности на основе гражданско-патриотических ценностей и представлений. Гражданско-патриотическое воспитание рассматривается как процесс приобщения ребенка к основным компонентам человеческой культуры (знание, искусство, труд, нравственное поведение, патриотические чувства). Критерий формирования содержания программы - его воспитательная ценность, достоверность, познавательность и высокий художественный уровень используемого наглядного и информационного материала, Работа с детьми построена в рамках блоков субъектно-субъектного взаимодействия педагогов и детей и свободной самостоятельной деятельности. Программа построена с использованием разнообразных методов и приемов патриотического воспитания с учетом психологических особенностей дошкольника (эмоциональное восприятие окружающего, образность и конкретность мышления, глубина и обостренность первых чувств, незнание истории, непонимание социальных явлений и др.).

**Задачи.**

 - воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу, стране в которой он живет. Формирование бережного отношения к природе и всему живому

- формирование чувства любви к своему родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям;

- формирование чувства любви к своему родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям;

- формирование представлений о России, как о родной стране, о Москве как о столице России, вызвать чувство гордости за свою страну и стремление сделать ее богаче и краше;

- формирование чувства исторической сопричастности к Отечеству, интереса к его прошлому средствами эстетического воспитания: музыка, изодеятельность, художественное слово;

- воспитание гражданско-патриотических чувств посредством изучения государственной символики России;

- воспитание уважения к людям труда и предметам, произведенных ими;

- воспитание чувства дружбы к людям других национальностей;

- восстановление утраченных связей между поколениями;

**Основные разделы и задачи**

**Раздел I «Моя малая Родина»**

- познакомить детей с историей родного села, района, города Липецка;

- показать красоту и современность города Липецка

- рассказать о промышленных предприятиях Липецка, о продукции, которую они выпускают;

- закрепить знания о родном районе (Грязинском);

- познакомить с профессиями и предприятиями, на которых работают родители детей;

- воспитывать чувство ответственности.

**Раздел II «Мы - славяне»**

- познакомить дошкольников с истоками зарождения нашей прародины – Древней Руси, ее бытом и укладом жизни, первыми славянскими поселениями и этимологией их названий;

- показать национальный колорит праздников, обычаев и традиций Древней Руси;

- прививать любовь к самобытной красоте жизни наших предков;

- восхищаться мастерством человеческих рук.

**Раздел III «Родная страна»**

- познакомить с географической картой России, показать, что Россия страна большая, богатая;

- дать элементарные представления о символике страны;

- рассказать, что наша страна – многонациональная, воспитывать чувство уважения к особенностям жизни людей других национальностей;

- познакомить детей с людьми, прославившими нашу Родину;

- вызвать чувство гордости за свою страну, пробудить интерес к ее истории;

- подвести детей к пониманию того, что мы все жители одной планеты – Земля, и от людей зависти, какая жизнь будет на этой планете.

**Раздел IV «Воинская слава России»**

- на конкретных примерах рассказать детям о борьбе русского народа против захватчиков в разные периоды истории;

- формировать представление о родах войск, о службе в армии в мирное время;

- воспитывать в детях храбрость, доброту, дисциплинированность;

- показать силу коллективизма;

- вызвать чувство гордости за то, что солдаты защищают Родину, а значит и желание быть похожими на них;

- обобщить и расширить знания детей об истории ВОВ, о городах-героях;

- сформировать мнение о недопустимости повторения войн

**Принципы программы:**

Основной принцип, по которому выстроены разделы программы – это принцип тематического доминирования, выражающийся в отборе содержания образования детей старшего дошкольного возраста на основе приоритета средств и материалов исторического краеведения, достоверных исторических событий-символов (не противоречащих различным мировоззренческим взглядам)